

## Conseil d'école du vendredi 14 octobre 2022

### Présences:

Pour la municipalité d'Harcourt: M. Aubry, Maire d'Harcourt, Mme Hucher et M. Lemaire, Adjoint.

Pour la municipalité de la Neuville du Bosc : M. Forcher, Maire de la Neuville du Bosc, et M. Poisson, adjoint.

Pour la municipalité de Thibouville: M. Coutel, Maire de Thibouville.

Pour les représentants de parents d'élèves : Mme Goubert et M. Duval.

Pour l'équipe enseignante: Mme Gaillon, Directrice, Mme Cordonnier, Mme Horlaville, Mme Hébert, Mme Lefrançois, Mme Mottet et Mme Vanicatte, adjointes.

Membres excusés : Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Leblanc

Secrétaire de séance : Mme Horlaville

- Présentation du conseil d'école

Rappel de vote : vote à main levée.

Membres votants: Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale, les Maires de chaque commune accompagnés d'un adjoint (scolaire ou autre), les titulaires de représentants de parents d'élèves et les enseignantes.

Toutes les questions qui n'ont pas été fournies avant le 11 octobre ne pourront obtenir de réponses et seront ajoutées aux questions diverses du conseil d'école suivant.

- Représentants de parents d'élèves

La mise sous pli s'est effectuée le jeudi 29 septembre et le dépouillement du vote par correspondance a eu lieu le vendredi 7 octobre. Il y a avait 221 parents inscrits et 103 parents votants. Le taux de participation est de 46,61%.

Parents élus : 7 titulaires sur 7 sièges à pourvoir (avec 4 suppléants)

- Retour sur les évaluations nationales de CP / CE1

Les évaluations nationales de CP et CE1 se sont déroulées du 12 au 23 septembre.

### Pour les CP:

7 compétences en français :

- reconnaître les lettres dans les 3 graphies,
- manipuler les syllabes,
- manipuler les phonèmes,
- connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent,
- comprendre des mots,
- comprendre des phrases, comprendre un texte.

Les résultats ont montré que les élèves commettent des inversions de lettres (b/d, m/n) ou oublient une graphie et rencontrent des difficultés pour la compréhension de mots de vocabulaire.

7 compétences en mathématiques :

- écrire un nombre jusqu'à 10,
- lire un nombre jusqu'à 10,
- compter des objets jusqu'à 10,
- placer un nombre sur une ligne graduée jusqu'à 10,
- comparer des nombres,
- résoudre des problèmes,
- résoudre des problèmes géométriques.

Les résultats ont montré que les élèves rencontrent des difficultés dans la comparaison des nombres, peut-être dû au fait que l'épreuve était chronométrée, les élèves n'ayant pas eu le temps de finir. Mais également dans la résolution de problèmes dès lors qu'il n'y avait pas de dessins pour aider.

#### **Pour les CE1:**

Ces évaluations ont pour but de faire un point en français et en mathématiques des élèves.

En Français, 8 compétences ont été évaluées :

- écrire des syllabes simples et complexes
- écrire des mots
- comprendre des mots lus par l'enseignant
- comprendre des phrases lues par l'enseignant.
- comprendre des phrases lues seul
- comprendre des textes lus seul
- lire à voix haute des mots
- lire à voix haute un texte.

Les résultats en français sont assez bons sauf au niveau de la lecture à voix haute. La lecture de mots mais surtout la lecture de texte qui sont des exercices chronométrés (exercice de lecture fluence) sont assez faibles. Mais nous avons déjà commencé à travailler cet exercice et cela se fera toute l'année. Il est tout de même important de rappeler que la lecture à voix haute doit être pratiquée quotidiennement pour les CE1.

En Maths, 8 compétences ont été évaluées :

- lire des nombres entiers
- écrire des nombres entiers
- calculer mentalement
- additionner
- soustraire
- associer un nombre entier à une position
- reproduire un assemblage
- résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Si le calcul mental et l'assemblage, on était plutôt bien réussi. La résolution de problème reste

encore fragile pour beaucoup ainsi que l'association d'un nombre à une position. Mais ce dernier exercice est chronométré et assez difficile car les écarts ne sont pas toujours identiques.

- Effectifs

Nom des enseignantes	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Mme Horlville	13	10							23
Mme Mottet		5	18						23
Mme Hébert / Mme Yeuze				18					18
Mme Cordonnier					14	9			23
Mme Vanicatte					12	11			23
Mme Gaillon							23		23
Mme Leblanc								19	19
<b>Total par niveau</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>152</b>
<b>Total par cycle</b>		<b>46</b>			<b>64</b>		<b>42</b>		

Effectifs prévisionnels 2023-2024 → 12 élèves de PS sur la commune d'Harcourt et 8 élèves de PS sur la commune de la Neuville du Bosc (0 sur la commune de Thibouville)  
→ 20 élèves de PS en entrant et 19 élèves de CM2 sortant → total de 153 élèves.

Organisation des ATSEM :

En PS-MS: Mme Tessa est présente de 9h00 à 11h30 et de 13h30 à 16h30.

En MS-GS : Mme Séverine est présente de 9h00 à 12h00 et de 15h30 à 16h30.

- Vote du règlement intérieur

Lecture du règlement en amont et vote du règlement intérieur par tous à main levée.

- Projet de l'école et projets de classe

→ Projet d'école (2020-2024):

Les leviers établis par l'équipe pédagogique sont les suivants :

- Réfléchir en équipe aux pratiques d'évaluation au service des apprentissages pour mieux accompagner, mesurer et valoriser les progrès des élèves: évaluations en CP en français et mathématiques pour identifier les élèves à besoin, fragiles et satisfaisants / Validations des attestations ASSN (Attestation du savoir nager en sécurité) , APS (Apprendre à portée secours) APER (Attestation de première éducation à la route).
- Renforcer la prise en charge collective et structurée de l'éducation artistique et culturelle (« Tous cherch'Eure », projets culturels et associatifs, USEP et EPS)
- Entrer dans une dynamique de développement professionnel
- Associer étroitement les familles et plus particulièrement celles plus éloignées de l'Ecole (Développement de temps, lieux et outils pour faciliter les échanges avec les familles)

→ Projets collectifs:

- CM1-CM2 - Le prix des dévoreurs de livres - 6 lectures d'ouvrages de genre littéraire différent (poème, bande dessinée, roman, roman illustré) - Les élèves devront lire au minimum 3 ouvrages pour pouvoir voter pour leur livre préféré au sein de la classe, les votes seront envoyés au département de l'Eure qui nommera le gagnant du concours 2022-2023. Deux ambassadeurs de chaque classe seront invités à la remise des prix de l'auteur gagnant et à rencontrer les autres auteurs pour poser d'éventuelles questions de la classe et à en faire un retour aux camarades. Sur la période 5, un auteur des auteurs viendra rencontrer les élèves au sein de l'école pour échanger.

- Inscription à l'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) nous permettra de faire des rencontres sportives

--> Ecol' Ovale (ou rugby à l'école), action entreprise en perspective de la Coupe du monde masculine en 2023 et les Jeux Olympiques de Paris de 2024. Une rencontre est prévue le jeudi 29 juin 2023

→ Athlé Santé avec différents parcours autour de l'athlétisme, la rencontre est prévue le mardi 4 Avril.

- Dictée Éla le 17 octobre: cette dictée est un support d'échanges sur la solidarité, la citoyenneté, le respect et le handicap.

- MS (Mme Mottet) --> CM2 : Intervention de M. Dominique Forfait pour des séances de théâtre, liée ou non aux contes musicaux créés. Date d'intervention:

Jeudi 6 octobre, vendredi 25 novembre, vendredi 6 janvier, vendredi 10 février, jeudi 30 mars, jeudi 4 mai et vendredi 16 juin.

- CP --> CM2 : Intervention numérique d'Emilie Juin pour du codage, du traitement de textes, le rallye Calcul@tice (site d'entraînement au calcul mental)

- CP --> CM2 : Intervention musique de Romain Duquesnoy pour la connaissance des instruments, des types de musique et la mise en musique des contes écrits dans chaque classe

- MS --> CM2: Période des piscines à la piscine du Neubourg :

- CE1 - CE2 (2 classes) : le mardi de 10h40 à 11h25 sur place à partir du 6 décembre 2022 au 17 mars 2023.
- CM1-CM2 : le lundi de 10h40 à 11h25 sur place à partir du 5 décembre 2022 au 17 mars 2023.
- MS-GS-CP : le mardi de 10h40 à 11h25 sur place à partir du 4 avril 2023 au 7 juillet 2023.

- Participation au projet "Encroyable collecte", le recyclage de cartouches d'encre et toners. Chaque sac plein permettra de récolter 25€ sur la coopérative scolaire (projet d'octobre au 25 mars 2023).

### --> Projets individuels :

PS-MS : la mascotte "Loup" qui est accueilli chaque week-end chez un élève (sauf vacances scolaires)

CE1-CE2 (Mme Cordonnier) : Lecture de contes à l'autre classe de CE1-CE2

CE1-CE2 (Mme Vanicatte) : Lecture de contes à l'autre classe de CE1-CE2

CM1 : - Projet cartes postales - les élèves vont élaborer un document relatant les spécificités culinaires et culturelles de la région Normandie. Ce document ainsi qu'une carte postale de la

région sont envoyés au sein d'une classe (participante au projet) de chaque région de France (dont les DOM-TOM), en retour, sur toute l'année nous recevrons des cartes postales de ces classes.

- La classe est inscrite au projet - Plan Langue, les élèves sont confrontés à la langue anglaise toute la journée sur des séances autre que l'anglais. Ils devront élaborer un problème en mathématiques en anglais et construire une capsule numérique reprenant ce problème à destination d'autres élèves.

- La classe est inscrite au Rallye Maths Eure, un problème de mathématiques est proposé chaque semaine à chaque groupe d'élèves.

- Sécurité

**Premier exercice incendie:** vendredi 30 septembre à 10h15

Bilan: Le niveau sonore est faible dans la classe 5 ainsi que dans la salle de restauration élémentaire/ manque du panneau rassemblement sur le plateau sportif

**PPMS** (Plan Particulier de Mise en Sureté) face aux risques majeurs le jeudi 13 octobre à 13h45

**Déroulement :** 3 coups de corne de brume sous le préau en direction du couloir cycle 3 / cycle 2 et classe de Mme Mottet + envoi d'un SMS d'urgence sur les portables des enseignantes.

Explications aux élèves de l'exercice et discussion sur les conduites à tenir. Fiche des effectifs à remplir et mise au point des malles PPMS.

Fin de l'exercice par un coup de corne de brume.

**Bilan :** entente de la corne de brume dans le couloir cycle 3 / cycle 2 et Mme Mottet. Niveau sonore faible pour la classe de Mme Horlaville.

Mallettes: manque les lampes de poche et quelques gobelets dans certaines malles

Reprendre tous les numéros de téléphone des personnels fréquentant l'établissement.

Prochain PPMS Attentat intrusion : vendredi 18 novembre

**Protocole sanitaire:** 4 différents protocoles sont mis en place selon l'évolution de la situation:

Socle, niveau 1 (vert), niveau 2 (jaune) et niveau 3 (rouge)

Depuis la rentrée, nous sommes au niveau : socle.

Niveau 1 → port du masque

Niveau 2 → port du masque, limitation du brassage par cycle

Niveau 3 → port du masque, limitation du brassage par classe, activités physiques de basse intensité en intérieur

- Coopérative scolaire

Ce budget est destiné essentiellement aux dépenses liées aux interventions d'intervenants (comme Dominique pour l'intervention en théâtre), les interventions sportives (inscription à l'USEP) mais aussi aux sorties, transport, manifestations, abonnements jeunesse, achat de petit matériel ou matériel de sport.

**Actuellement sur le compte = 6 680, 31 euros**

Ont été prélevés depuis le dernier Conseil d'école:

- car pour Léry – Poses avril = 856 euros

- car pour le Moulin – Amour = 240 euros
- car pour le tournoi handball (CM1/ CM2) = 126 euros
- livres de prix = 964,44 euros
- classe découverte CP/ CE1 = 5815,25 euros
- car pour Léry – Poses juin = 543 euros
- sortie à Cerza PS/ MS : 308 euros
- car pour Cerza : 543 euros

Dons des parents pour cette rentrée 2022-2023 : 934,50€ ce qui fait 133,50€ par classe.

- Questions diverses

Aucunes questions relatives aux temps scolaires.

- Dates des conseils d'école

2ème conseil d'école : vendredi 3 mars 2023

3ème conseil d'école : vendredi 23 juin 2023

Signatures:

Mme Gaillon	Mme Horlaville	Mme Mottet	Mme Hébert	Mme Cordonnier	Mme Vanicatte	Mme Lefrançois	Mme Leblanc
							